

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ректора
Горного университета
от 30.12.2016 № 1642 адм

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И
ИНВАЛИДОВ

федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский горный университет»

Санкт-Петербург 2016

Мотивированное мнение Совета обучающихся «Горняк»
в письменной форме (протокол от 08 декабря 2016 года № 9)
рассмотрено

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет особенности организации образовательного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет» (далее – Университет) для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) и содержит нормативные и методические требования по организации и обеспечению получения образования указанной категорией обучающихся.

1.2. Положение разработано на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Письма Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

2.1 Университет обеспечивает организацию учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.2 В Университете созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях, а именно пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, лифты.

2.3 Создание безбарьерной среды в Университете учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

2.4 Вся территория Университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В Университете обеспечена доступность зданий учебных корпусов и других сооружений и безопасность нахождения в них. Входные пути, пути перемещения внутри здания адаптированы для лиц с различными нарушениями функций организма человека.

2.5 В Университете обеспечена доступность путей движения: имеются средства информационно-навигационной поддержки (электронные табло, светящиеся информационные стенды и указатели), дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц.

2.6 Предусмотрено обеспечению визуальной и звуковой информации для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания спроектированы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания.

2.7 В Университете имеется медпункт, предназначенный для оказания первой медицинской помощи; врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях; осуществления лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий (в том числе, организацию динамического наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими); пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

3. РАБОТА С АБИТУРИЕНТАМИ

3.1 Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья направлена на способствование их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению.

3.2 Особенности профессиональной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья связаны с необходимостью диагностирования

особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, с осуществлением мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации.

3.3 Особое значение при профессиональной ориентации имеет подбор одной или нескольких профессий или специальностей, доступных обучающемуся в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

3.4 Основными формами профориентационной работы в Университете являются дни открытых дверей, консультации по вопросам приема и обучения для данной категории обучающихся и родителей; рекламноинформационные материалы для данных обучающихся; взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими функции коррекции.

3.5 Университет обеспечивает свою информационную открытость и доступность для лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей. На сайте Университета (<http://www.spmi.ru/>) в сети Интернет создается специальный раздел (страница), отражающий наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4. УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

4.1 Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья имеют возможность обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода.

4.2 В Университете создана доступная информационнообразовательная среда, наличие которой наряду с другими условиями позволяет обучающимся с ограниченными возможностями здоровья успешно осваивать образовательные программы.

4.3 Выбор методов обучения в каждом отдельном случае определяется целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д.

4.4 Учебный процесс осуществляют квалифицированные педагогические работники, прошедшие специальную подготовку по изучению психолого-физиологических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывающие эти особенности при организации образовательного процесса и реализации особых методик преподавания дисциплин.

4.5 В образовательном процессе Университета используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами. В создании комфортного психологического климата в студенческой группе задействованы кураторы из числа профессорско-преподавательского состава Университета, ознакомленные с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

5.1 Промежуточные и государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводятся, по их желанию, в отдельной аудитории.

5.2 Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

- при проведении промежуточной аттестации в письменной форме – 12 человек;
- при проведении промежуточной аттестации в устной форме – 6 человек.

5.3 Во время промежуточной аттестации допускается присутствие в аудитории большего числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также организация промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными обучающимися, если это не создает трудностей для участников экзамена при сдаче вступительного испытания.

5.4 Во время промежуточной аттестации допускается присутствие в аудитории ассистента из числа работников Университета, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими аттестацию).

5.5 Продолжительность экзамена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению Университета, но не более чем на 1,5 часа.

5.6 Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется, по их желанию, в доступной для них форме инструкция по порядку проведения промежуточной (итоговой) аттестации.

5.7 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи промежуточной аттестации пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

5.8 При проведении аттестаций обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: а) для слепых:

- устные задания зачитываются ассистентом;
- письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих промежуточная аттестация, проводимая в устной форме, проводится в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания надиктовываются ассистенту;
- испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

5.9 Условия, указанные в предыдущих пунктах, предоставляются обучающимся на основании личного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Составил:

Проректор по образовательной
деятельности профессор

В.А. Шпенст

Согласовано:

Первый проректор профессор

Н.В. Пашкевич

Начальник УМУ

Е.Л. Мезенцева

Начальник юридического управления

А.И. Волк