Приложение к Положению

**ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ИНВАЛИДОВ**

| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Задачи** | **Срок исполнения** | **Ответственный** | **Примечание** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок 1. Создание и совершенствование «Доступной среды»** | | | | | |
|  | Поэтапное повышение уровня доступности объектов и предоставляемых услуг для инвалидов | Повышение значений показателей доступности объектов и услуг | в течение года | служба охраны труда и пожарной безопасности |  |
| **Блок 2. Аналитическая работа** | | | | | |
|  | Формирование и обновление базы данных работников с ОВЗ и инвалидностью в университете | Специализированный учёт работников с ОВЗ и инвалидностью на этапах их трудоустройства | 1 неделя с даты приема на работу;  в течение года | отдел кадров |  |
| 2. | Проведение опроса с целью выявления возникновения потребностей работников с ОВЗ и инвалидностью | Мониторинг потребностей, возникающих у работников с ОВЗ и инвалидностью | декабрь | психологи управления по работе с персоналом |  |
| 3. | Анкетирование | Оценка удовлетворенности организацией трудового процесса для работников с ОВЗ и инвалидностью | январь-февраль | психологи управления по работе с персоналом |  |
| **Блок 3. Методическая работа** | | | | | |
|  | Инструктирование работников вуза с использованием разработанного Минтрудом России методического пособия для обучения сотрудников учреждений МСЭ и других организаций, по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, и оказания при этом необходимой помощи | Исполнение ст. 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». Знакомство работников университета со спецификой обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг при осуществлении образовательной деятельности | январь - февраль | служба охраны труда и пожарной безопасности |  |
| **Блок 4. Психологическая поддержка** | | | | | |
| 1 | Исследование уровня адаптации поступивших на работу сотрудников с ОВЗ и инвалидностью | Выявление особенностей протекания процесса адаптации | 2-3 неделя с даты приема на работу | психологи управления по работе с персоналом | многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» |
|  | Индивидуальная психодиагностика | Изучение индивидуальных психологических особенностей работников с ОВЗ и инвалидностью | 3-4 неделя с даты приема на работу | психологи управления по работе с персоналом | Методика «Модели преодолевающего поведения» (опросник SACS С.Хобфолла в адаптации Н.Водопьяновой) |
|  | Проведение психоэмоциональной разгрузки | Профилактика стресса у сотрудников с ОВЗ и инвалидностью | в течение года, по запросу работника | психологи управления по работе с персоналом | Тренинг, индивидуальные консультации |
| **Блок 5. Социальная поддержка** | | | | | |
|  | Привлечение работников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в разнопрофильные культурно и досуговые мероприятия | Развитие коммуникативных навыков, приобретение опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения | в течение года | управление по работе с персоналом |  |
|  | Назначение социальных выплат | Материальная поддержка сотрудников с ОВЗ и инвалидностью | на основании решения комиссии по предоставлению социальных защит студентам, аспирантам и сотрудникам | отдел кадров, управление планирования, бухгалтерского учета, анализа и финансового контроля | Размер выплаты  устанавливается приказом ректора университета |
| **Блок 6. Ситуационная помощь** | | | | | |
|  | Этика работы и общения с людьми с инвалидностью. Рекомендации по использованию слов и понятий при общении с инвалидами | Обучение этике общения | в течение года | психологи управления по работе с персоналом |  |
|  | Ситуационная помощь инвалиду с кодом «В» (инвалид передвигается в коляске)  - Обучение методу выявления потребностей | Ситуационная помощь | в течение года | психологи управления по работе с персоналом |  |
|  | Ситуационная помощь инвалиду с кодом «С» (инвалид слепой и слабовидящий ограничен в ориентации).  Памятка при общении с людьми, имеющими плохое зрение:  - Обучение ориентирам, с помощью которых люди способны воспринимать и обрабатывать поступающую информацию.  - Обучение методу выявления потребностей.  - Обучение методу подачи информации | Ситуационная помощь | в течение года | психологи управления по работе с персоналом |  |
|  | Ситуационная помощь инвалиду с кодом «Е» (инвалид ограничен в самообслуживании)  - Обучение методу выявления потребностей | Ситуационная помощь | в течение года | психологи управления по работе с персоналом |  |
|  | Ситуативная помощь инвалиду с кодом «К» (инвалид слепоглухой)  - Обучение методу выявления потребностей.  - Обучение методу подачи информации | Ситуационная помощь | в течение года | психологи управления по работе с персоналом |  |
|  | Ситуационная помощь инвалиду с кодом «М» (инвалид глухонемой или глухой)  - Обучение методу выявления потребностей.  - Обучение методу подачи информации | Ситуационная помощь | в течение года | психологи управления по работе с персоналом |  |
|  | Ситуационная помощь инвалидам с кодом «Н» (инвалид ограничен в общении и контроле за своим поведением)  - Обучение методам взаимодействия, подачи информации | Ситуационная помощь | в течение года | психологи управления по работе с персоналом |  |