**ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
|---|---|
| Декан Факультета фундаментальных и гуманитарных дисциплин доц. А.Б. Маховиков | Проректор по образовательной деятельности доц. Д.Г. Петраков |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# *РУССКИЙ ЯЗЫК*

**Подготовительное отделение для иностранных граждан**

| | |
|---|---|
| **Профиль** | инженерно-технический, экономический |
| **Форма обучения:** | очная |
| **Составитель:** | к.ф.н., доц. Н.А. Потапова |

Санкт-Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 47e38b7113a5d6b0a443e0e26dc4cf4c84fd37ac
Владелец: Пашкевич Наталья Владимировна
Действителен: с 04.10.2021 до 04.01.2023

**Рабочая программа дисциплины** «Русский язык» разработана на основании учебного плана по подготовительному отделению для иностранных граждан, профиль «инженерно-технический», «экономический».

Составитель _____ к.ф.н., доц. Потапова Н.А.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена** на заседании кафедры русского языка и литературы от 14.04.2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой _____ д.ф.н., проф. Щукина Д.А.

**Рабочая программа согласована:**

Начальник отдела лицензирования, аккредитации и контроля качества образования _____ к.пед.н., доц. Дубровская Ю.А.

Начальник отдела образовательных программ и стандартов _____ к.ф.-м.н., доц. Глазков В.В.

## 1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Русский язык» на подготовительном отделении для иностранных граждан является формирование базовой языковой и коммуникативно-речевой компетенции, позволяющей обучающимся, изначально не владеющих русским языком на достаточном уровне, получить в дальнейшем высшее образования в учебных заведениях Российской Федерации по инженерно-техническим и экономическим направлениям подготовки (специальностям), а также подготовка к успешному прохождению вступительных испытаний по данной дисциплине.

На занятиях предусмотрено изучение грамматического, лексического и синтаксического материала, выполнение коммуникативных и языковых упражнений и текущий контроль знаний по всем разделам дисциплины. Первостепенное значение имеет усвоение обучающимися языковых знаний на основе многоступенчатого повторения и обобщения изученного материала, реализация ими коммуникативных потребностей, необходимых для осуществления адекватной устной и письменной речи в бытовой, официально-деловой, публицистической и научной сферах общения.

Большое внимание уделяется адаптации иностранных обучающихся к российской системе образования. Обучение осуществляется по очной форме в малочисленных группах, сформированных в соответствии с первичным уровнем владения слушателями русским языком. Занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями кафедры русского языка и литературы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДОП

Дисциплина «Русский язык» относится к дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, и изучается в 1 и 2 семестре.

Предшествующий уровень квалификации – среднее общее или среднее профессиональное образование, подтверждаемое сертификатом (или иным документом) о соответствующем уровне образования, полученном в стране проживания.

Дисциплина «Русский язык» является основополагающей для дальнейшего освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в российских высших учебных заведениях.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины «Русский язык» слушатель должен:

знать:

русский алфавит; гласные и согласные звуки; ударение и ритмику; правила произношения; основу слова и окончание; корень, префикс, суффикс; имя существительное; одушевленные и неодушевленные имена существительные; род и число; склонение имен существительных; значение и употребление падежей; местоимение; значение, склонение и употребление местоимений; числительное; имя прилагательное; род и число; полные и краткие прилагательные; склонение прилагательных; степени сравнения прилагательных; глагол; инфинитив; несовершенный и совершенный вид глагола; время глаголов; спряжение глагола; глагольное управление; переходные и непереходные глаголы; глаголы с частицей -ся; глаголы движения без приставок и с приставками; понятие о причастии; функции причастий; понятие о деепричастии; функции деепричастий; наречие; степени сравнения наречий; предлоги и их значения; союзы, их значения; частицы и их значения; лексику в объеме не менее 2 300 единиц (общее владение русским языком); терминологию избранной специальности; простое и сложное предложение; виды простого предложения; виды сложного предложения; выражение определительных отношений, времени, места, причины, условия, уступки, цели в простом и сложном предложении; активные и пассивные конструкции; прямая и косвенная речь; правила перевода прямой речи в косвенную; универсальные конструкции научного стиля речи;

уметь:

писать в соответствии с правилами русской графики; определять род существительных; ставить существительные в формы единственного и множественного числа, в беспредложные и предложно-падежные формы, соотносить существительные с прилагательными, числительными, притяжательными, указательными, определительными местоимениями; согласовывать прилагательные в роде, числе, падеже с существительными; употреблять числительные в сочетании с существительными и прилагательными; употреблять глагол в настоящем, прошедшем и будущем временах; использовать наречия при глаголах; соединять простые предложения в сложные; трансформировать сложные предложения в простые; переводить прямую речь в косвенную и косвенную речь в прямую; пользоваться конструкциями научного стиля речи; оперировать лексикой русского языка во всех видах речевой деятельности; оперировать терминологией избранной специальности; использовать изученный языковой и речевой материал при построении высказывания; оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами современного русского языка.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 1484 ак. ч.

| Вид учебной работы | Всего ак. ч. | Ак. ч. по семестрам | |
|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 |
| **Аудиторная работа, в том числе:** | **711** | **502** | **209** |
| Практические занятия (ПЗ) | 711 | 502 | 209 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:** | **765** | **526** | **239** |
| Подготовка к практическим занятиям | 605 | 446 | 159 |
| Аналитический информационный поиск | 48 | 24 | 24 |
| Работа в библиотеке | 48 | 24 | 24 |
| Подготовка к экзамену | 64 | 32 | 32 |
| **Промежуточная/итоговая аттестация** – экзамен (Э) | **8** | **4 (Э)** | **4 (Э)** |
| **Общая трудоемкость дисциплины (ак. ч.)** | **1484** | **1032** | **452** |

### 4.2. Содержание дисциплины

Учебным планом предусмотрены: практические занятия и самостоятельная работа.

#### 4.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий

| Наименование разделов | Виды занятий | | |
|---|---|---|---|
| | Всего ак. ч. | Практические занятия | Самостоятельная работа обучающихся |
| Раздел 1 «Фонетика. Графика» | 135 | 60 | 75 |
| Раздел 2 «Грамматика. Говорение. Часть 1» | 893 | 442 | 451 |
| Раздел 3 «Грамматика. Говорение. Часть 2» | 233 | 108 | 125 |
| Раздел 4 «Базовые элементы научного стиля» | 215 | 101 | 114 |
| **Итого:** | **1476** | **711** | **765** |

**4.2.2. Практические занятия**

| № п/п | Разделы | Тематика практических занятий | Трудоемкость в ак. часах |
|---|---|---|---|
| 1 | Раздел 1 | Звуки и буквы. Соотношение звуков и букв. Произношение и письмо. Особенности русской графики. | 5 |
| | | Твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные. | 5 |
| | | Правила произношения твердых согласных звуков. | 5 |
| | | Правила произношения мягких согласных звуков. | 5 |
| | | Согласный звук [й]. Буквы я, е, ё, ю. Разделительные Ь и Ъ. Редукция безударных гласных после твердых согласных. | 5 |
| | | Синтагматическое членение. | 3 |
| | | Ритмика трехсложных сочетаний. | 3 |
| | | ИК 1 – 5. | 10 |
| | | Работа над интонационными конструкциями в диалоге. | 5 |
| | | Работа над ИК в коротком связном тексте. | 5 |
| | | Знакомство с русскими песнями. | 5 |
| | | Проверочные работы (Русские согласные звуки. Русские гласные звуки. Ритмика предложений и словосочетаний) | 2 |
| | | Контрольные работы (Правила произношения согласных и гласных звуков в русском языке. Типы интонационных конструкций) | 2 |
| 2 | Раздел 2 | Понятие об основе слова; основа слова и окончание; корень, префикс, суффикс. Распознавание ограниченного числа словообразовательных моделей. | 2 |
| | | Словообразование прилагательных, наречий, глаголов. | 5 |
| | | Основные чередования звуков в корне и формах глаголов I и II спряжения. | 1 |
| | | Именительный падеж. | 4 |
| | | Родительный падеж. | 6 |
| | | Дательный падеж. | 6 |
| | | Винительный падеж. | 4 |
| | | Творительный падеж. | 6 |
| | | Предложный падеж. | 6 |
| | | Значение, падежные формы, изменения и употребления личных, вопросительных, притяжательных, указательных, определительных, отрицательных местоимений. | 14 |
| | | Полные прилагательные. Согласование полных прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. Падежная система полных прилагательных. Краткие прилагательные в ограниченном наборе (рад, готов, занят, должен, болен). | 24 |
| | | Инфинитив. Инфинитивные конструкции. | 10 |
| | | Несовершенный и совершенный вид глагола. Тема: рассказ о себе (детство, учеба, работа, семья, друзья, интересы). | 22 |
| | | Настоящее, прошедшее и будущее время глагола (читаю, читал, буду читать; прочитаю, прочитал). | 12 |
| | | Основа глагола: 1,2 спряжение глагола. | 12 |
| | | Императив. Ситуации общения в деканате, в офисе, в дирекции. | 20 |
| | | Глагольное управление. Тема: знакомство, свободное время, отдых, интересы, увлечения (искусство, спорт, путешествия). | 16 |
| | | Переходные и непереходные глаголы (встретил брата; встретился с братом). | 10 |

| № п/п | Разделы | Тематика практических занятий | Трудоемкость в ак. часах |
|---|---|---|---|
| | | Глаголы движения без приставок: идти, ходить, ехать, ездить. Ситуации общения в магазине, в супермаркете, в киоске, на рынке. | 20 |
| | | Имя числительное. Ситуации общения в аэропорту, в такси, на вокзале. | 20 |
| | | Наречие. Ситуации общения на почте, на переговорном пункте. | 20 |
| | | Служебные части речи. Ситуации общения в посольстве, в банке, в визовом центре. | 20 |
| | | Предложный падеж имён прилагательных, порядковых числительных, определительных, указательных и притяжательных местоимений. Ситуации общения в посольстве, в банке, в визовом центре. | 30 |
| | | Предложный падеж в значении времени. Сложноподчинённые предложения с союзным словом *который* в предложном падеже. Ситуации общения в буфете, в столовой, в кафе, в ресторане. | 30 |
| | | Прямая и косвенная речь (вопрос с вопросительным словом и ответ на него). Возвратное местоимение *себя.* Ситуации общения в библиотеке, в читальном зале, в кассе. | 20 |
| | | Винительный падеж имён прилагательных, порядковых числительных, определительных, указательных и притяжательных местоимений. Сложноподчинённые предложения с союзным словом *который* в винительном падеже. Ситуации общения на занятиях, в университете, на экзамене, на кафедре, на курсах. | 30 |
| | | Возвратное местоимение *свой*. Глаголы движения, управляющие винительным падежом. Прямая и косвенная речь (вопрос без вопросительного слова и ответ на него). Ситуации общения в поликлинике, у врача, в аптеке. | 22 |
| | | Сложноподчинённые предложения с союзным словом *который* в родительном падеже. Краткие страдательные причастия. Ситуации общения в театре, в кинотеатре, в музее, на экскурсии. | 20 |
| | | Сложноподчинённые предложения с союзом *чтобы* и с глаголом *хотеть* в главной части. Тема: разговор по телефону, разговор о погоде. | 14 |
| | | Повторение пройденного материала. | 16 |
| | | **Итого за 1 семестр:** | **502** |
| 3 | Раздел 3 | Дательный падеж с предлогом *к* для выражения направления движения. Сложноподчинённые предложения с союзным словом *который* в дательном падеже. | 6 |
| | | Прямая и косвенная речь (побудительные предложения). Неопределённые и отрицательные местоимения. Тема: учеба и работа, место учебы или работы, профессия, система образования (школы, колледжи, университеты в России и родной стране). | 10 |
| | | Творительный падеж имён прилагательных, порядковых числительных, определительных, указательных и притяжательных местоимений. Творительный падеж в сочетаниях с глаголами *интересоваться, заниматься, гордиться* и другими. Творительный падеж для выражения места. | 6 |

| № п/п | Разделы | Тематика практических занятий | Трудоемкость в ак. часах |
|---|---|---|---|
| | | Сложноподчинённые предложения с союзным словом *который* в творительном падеже. Сложноподчинённые предложения с придаточным условия (ирреальный тип). Активные и пассивные конструкции. Творительный падеж в пассивных конструкциях. | 6 |
| | | Склонение имён прилагательных, определительных, указательных и притяжательных местоимений (систематизация). Степени сравнения прилагательных и наречий. Изучение иностранных языков, их роль и значение в жизни человека. Образ жизни человека, традиции, обычаи. | 10 |
| | | Сложноподчинённые предложения с союзным словом *который* (систематизация). Город, столица страны, родной город. Страна (Россия, родная страна): география, история, экономика, культура. | 8 |
| | | Глаголы движения без приставок. Основные значения предложного падежа. Превосходная степень имён прилагательных с суффиксами *-айш* и *-ейш*. Виды глагола в прошедшем времени. | 10 |
| | | Глаголы движения с приставками. Основные значения винительного падежа. Виды глагола в инфинитиве. | 10 |
| | | Действительные причастия. Основные значения родительного падежа. Ситуации общения в городе, в транспорте. Экология: природа и человек. | 10 |
| | | Прямая и косвенная речь (систематизация). Сослагательное наклонение глагола. Известные деятели науки и культуры России. | 8 |
| | | Страдательные причастия. Основные значения дательного падежа. Глаголы с постфиксом *-ся* (основные значения). | 8 |
| | | Полная и краткая формы прилагательных. Употребление инфинитива в конструкциях с краткими прилагательными. Адъективное управление. Местоимения *то* и *тот* в сложноподчинённом предложении. | 8 |
| | | Повторение пройденного материала. | 8 |
| 4 | Раздел 4 | Математика (вводный курс). | 16 |
| | | Химия (вводный курс). | 12 |
| | | Физика (вводный курс). | 8 |
| | | Характеристика методов изучения и описания явлений/предметов / понятий. | 10 |
| | | Нахождение и функционирование явлений/веществ/предметов/ понятий в природе / окружающей среде/ обществе. | 10 |
| | | Состав и количественная характеристика предмета/явления. | 10 |
| | | Характеристика изменения явления/вещества/предмета. | 10 |
| | | Характеристика взаимодействия явлений/веществ/предметов. | 10 |
| | | Обучение записыванию лекций. | 3 |
| | | Контрольные работы. | 6 |
| | | Проверочные работы. | 6 |
| | | **Итого за 2 семестр:** | **209** |
| | | **Итого:** | **711** |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются:

**Практические занятия.** Цель практических занятий – совершенствовать умения и навыки решения практических задач.

Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по закреплению полученных знаний и формированию практических умений.

**Консультация** (накануне экзамена) является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям.

**Самостоятельная работа обучающихся** направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на практических занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ/ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости.

**Тематика для самостоятельной подготовки:**

**Раздел 1. «Фонетика. Графика»**

1. Особенности русской графики.
2. Твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные. Правила их произношения.
3. Разделительные Ь и Ъ.
4. Редукция безударных гласных после твердых согласных.
5. Интонационные конструкции.

**Раздел 2. «Грамматика»**

1. Предложно-падежная система (единственное и множественное число).
2. Спряжение и видо-временные формы глаголов.
3. Глаголы движения без приставок и с приставками.
4. Сложноподчинённые предложения с союзным словом «который» (систематизация).
5. Причастие. Способы образования действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.
6. Деепричастие. Способы образования деепричастий настоящего и прошедшего времени.
7. Выражение субъектно-предикатных, временных, пространственных, целевых, причинно-следственных, условных и уступительных отношений.

**Раздел 3. «Говорение»**

1. Рассказ о себе.
2. Рассказ о своей семье и друзьях.
3. Рассказ о рабочем и выходном дне.
4. Рассказ о России, Москве и Санкт-Петербурге.
5. Рассказ о родной стране и о родном городе.
6. Рассказ об интересной экскурсии.
7. Почему люди изучают иностранные языки?
8. Рассказ о своей будущей профессии.

**Раздел 4. «Базовые элементы научного стиля»**

1. Характеристика методов изучения и описания явлений/предметов / понятий.
2. Нахождение и функционирование явлений/веществ/предметов/ понятий в природе / окружающей среде/ обществе.
3. Выражение состава и количественная характеристика предмета/явления.
4. Характеристика изменения явления/вещества/предмета.
5. Характеристика взаимодействия явлений / веществ / предметов.

6. Составление конспектов, монологического высказывания с опорой на тезисный план.

**6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной/итоговой аттестации (экзамена)**

**6.2.1. Примерный перечень вопросов/заданий к экзамену (по дисциплине):**

1. Кто вы?
2. Как Вас зовут?
3. Откуда Вы приехали?
4. Где и когда Вы родились?
5. Какая у Вас семья? Сколько человек в семье?
6. Вы работали или учились у себя на родине?
7. В каком году Вы окончили школу?
8. Вы изучали раньше русский язык? Сколько времени Вы изучали русский язык и где?
9. Какие иностранные языки Вы знаете?
10. Почему Вы решили учиться в России?
11. Нравится ли Вам учиться в Горном университете? Какой предмет Вам нравится и почему?
12. Что для Вас было самое трудное в России и в Вашей учебе здесь?
13. Кем Вы хотите стать и почему?
14. Что Вы любите делать в свободное время? Чем Вы интересуетесь и увлекаетесь?
15. Где живет Ваша семья?
16. Какая у Вас семья?
17. Сколько человек в Вашей семье?
18. Расскажите о Вашем отце: кто он, как его зовут, сколько ему лет, где он работает и какой он человек?
19. Расскажите о Вашей матери: кто она, как ее зовут, сколько ей лет, какой у нее характер, что она любит делать в свободное время?
20. Расскажите (на выбор) о брате или о сестре; учатся или работают, сколько им лет, кем хотят стать или уже стали?
21. Что любит делать Ваша семья в свободное время?
22. Есть ли в Вашей семье традиции? Какие? Расскажите об этом.
23. У Вас много друзей? Где Вы познакомились? Откуда Ваши друзья? Есть ли у Вас русские друзья?
24. Кто они? Где учатся или работают? Где они живут?
25. Вы часто встречаетесь с друзьями? Что вы обычно делаете вместе в свободное время?
26. Расскажите о своем лучшем друге: как его зовут, откуда он приехал, сколько ему лет, где он учится, кем хочет стать, какой он человек, какой характер, чем интересуется Ваш друг, что он любит делать в свободное время?
27. Где Вы проводите время со своими друзьями?
28. Где Вы учитесь?
29. Где находится Ваш университет?
30. В каком корпусе Вы учитесь?
31. Когда и кем был основан Горный университет?
32. Каких специалистов готовит Горный университет?
33. Сколько факультетов в университете?
34. Нам каком факультете Вы учитесь?
35. Какие предметы изучают иностранные студенты на подготовительном факультете?
36. Где живут иностранные студенты?
37. Где Вы будете учиться после окончания подготовительного факультета?
38. Вам нравится Ваша учеба в Горном университете?
39. Какой предмет самый важный для иностранных студентов и почему?
40. Что помогает Вам изучать русский язык?

**6.2.2. Примерные тестовые задания к экзамену**

Вариант № 1

| № п/п | Вопрос | Варианты ответа |
|---|---|---|
| 1. | Брат Антона работает…. | 1. Москвы<br>2. Москва<br>3. в Москве<br>4. в Москву |
| 2. | Я давно знаю… | 1. Виктор<br>2. с Виктором<br>3. Виктора<br>4. Виктором |
| 3. | …. очень нравятся книги о природе. | 1. Анну<br>2. Анна<br>3. Анны<br>4. Анне |
| 4. | Вчера приехал мой друг… | 1. в Новгород<br>2. из Новгорода<br>3. о Новгороде<br>4. от Новгорода |
| 5. | Главное здание института находится… | 1. в старом парке<br>2. в старый парк<br>3. о старом парке<br>4. от старого парка |
| 6. | Она с удовольствием слушает лекции… | 1. об истории<br>2. для истории<br>3. по истории<br>4. истории |
| 7. | Ольге нужно купить … | 1. этой книги<br>2. эту книгу<br>3. эта книга<br>4. об этой книге |
| 8. | Каждый день туристы приходят … | 1. Дворцовая площадь<br>2. у Дворцовой площади<br>3. на Дворцовую площадь<br>4. на Дворцовой площади |
| 9. | …. 25 лет. | 1. мой друг<br>2. у моего друга<br>3. моим другом<br>4. моему другу |
| 10. | Мы получили письмо от … | 1. родители<br>2. родителям<br>3. родителей<br>4. родителях |
| 11. | Студенческий вечер был … | 1. в пятницу<br>2. пятница<br>3. пятнице<br>4. о пятнице |
| 12. | Вечером Иван ходил в гости … | 1. у подруги<br>2. о подруге<br>3. для подруги |

| № п/п | Вопрос | Варианты ответа |
|---|---|---|
| | | 4. к подруге |
| 13. | …. много друзей. | 1. у Тамары<br>2. к Тамаре<br>3. о Тамаре<br>4. от Тамары |
| 14. | Вчера Андрей весь вечер … письмо. | 1. написал<br>2. пишет<br>3. писал<br>4. напишет |
| 15. | Моя сестра любит … | 1. готовить<br>2. готовит<br>3. готовила<br>4. приготовить |
| 16. | Вчера студенты … на футбол. | 1. пойдут<br>2. были<br>3. ходили<br>4. идут |
| 17. | Завтра Татьяна … в Новосибирск. | 1. пойдет<br>2. поедет<br>3. будет<br>4. ездит |
| 18. | Они часто ходят на стадион, … | 1. когда любят играть в футбол<br>2. потому что любят играть в фут-бол<br>3. если любят играть в футбол<br>4. поэтому любят играть в футбол |
| 19. | Я изучаю русский язык, … | 1. поэтому много занимаюсь<br>2. потому что много занимаюсь<br>3. если много занимаюсь<br>4. когда много занимаюсь |
| 20. | Мы видели задние, … построили в прошлом веке. | 1. которая<br>2. который<br>3. которое<br>4. которые |

Вариант № 2

| № п/п | Вопрос | Варианты ответа |
|---|---|---|
| 1. | Я часто пишу письма…. | 1. младшие братья<br>2. младшими братьями<br>3. младших братьев<br>4. младшим братьям |
| 2. | Скоро у нас будет экзамен… | 1. по математике<br>2. математики<br>3. математика<br>4. математикой |
| 3. | В Петербург часто приезжают ... | 1. иностранными туристами<br>2. иностранным туристам<br>3. иностранных туристов |

| № п/п | Вопрос | Варианты ответа |
|---|---|---|
| | | 4. иностранные туристы |
| 4. | Мой друг выбрал … | 1. профессия инженера<br>2. профессии инженера<br>3. профессию инженера<br>4. о профессии инженера |
| 5. | Я живу рядом с … | 1. Невский проспект<br>2. Невского проспекта<br>3. Невскому проспекту<br>4. Невским проспектом |
| 6. | У Елены нет … | 1. красную ручку<br>2. красная ручка<br>3. красной ручки<br>4. красной ручке |
| 7. | В кабинете было 3 … | 1. врачу<br>2. врача<br>3. врачей<br>4. врачи |
| 8. | Марта всегда помогает … | 1. подругам<br>2. подруги<br>3. подругами<br>4. подруг |
| 9. | День рождения моего отца 16 ... . | 1. июль<br>2. июлю<br>3. июля<br>4. июле |
| 10. | Концерт кончится … | 1. полчаса<br>2. полчаса назад<br>3. через полчаса<br>4. после полчаса |
| 11. | Экзамен … 4 часа. | 1. кончился<br>2. начинался<br>3. продолжался<br>4. продолжал |
| 12. | Вчера студенты … 5 задач. | 1. решали<br>2. решили<br>3. решают<br>4. решат |
| 13. | Ты … вчера в музей? | 1. ходил<br>2. был<br>3. шёл<br>4. пойдешь |
| 14. | Ты любишь … на велосипеде? | 1. ездишь<br>2. поехать<br>3. ехать<br>4. ездить |
| 15. | Преподаватель открыл дверь и … в аудиторию. | 1. перешёл<br>2. пошел<br>3. вошёл<br>4. вышел |

| № п/п | Вопрос | Варианты ответа |
|---|---|---|
| 16. | Анна … домой поздно. | 1. отошла<br>2. зашла<br>3. пришла<br>4. подошла |
| 17. | Виктора нет в Петербурге, он … вчера. | 1. поехал<br>2. приехал<br>3. отъехал<br>4. приехал |
| 18. | Ты хорошо … машину? | 1. носишь<br>2. возишь<br>3. водишь<br>4. везёшь |
| 19. | Над городом уже 20 минут … самолет. | 1. летит<br>2. летает<br>3. едет<br>4. идёт |
| 20. | Мать … ребёнка за руку. | 1. везёт<br>2. несёт<br>3. ведёт<br>4. водит |

Вариант № 3

| № п/п | Вопрос | Варианты ответа |
|---|---|---|
| | **Выберите синонимичную конструкцию** | |
| 1. | **Когда я завтракал**, я слушал музыку. | 1. позавтракав<br>2. завтракая<br>3. завтракающий<br>4. завтракал |
| 2. | **Когда я позавтракал**, я пошёл в университет. | 1. позавтракав<br>2. позавтракал<br>3. завтракая<br>4. завтракающий |
| 3. | **Хотя он уже опаздывал**, он шёл медленно. | 1. опоздав<br>2. опоздавший<br>3. опаздывая<br>4. опоздал |
| 4. | Книга, **которую написал** этот автор, получила Нобелевскую премию. | 1. написав<br>2. написавшая<br>3. написанная<br>4. написал |
| 5. | **Если ты забыл слово**, посмотри его в словаре. | 1. забывший<br>2. забывая<br>3. забыв<br>4. забытый |
| 6. | Мне очень нравятся часы, **которые мне подарил** мой друг. | 1. подарившие друзья<br>2. подаренные другом<br>3. подарив |

| | | |
|---|---|---|
| | | 4. даренные другом |
| 7. | Это человек, **которого я люблю**! | 1. любящий меня<br>2. любимый мной<br>3. любивший меня<br>4. любимый меня |
| 8. | **Переехав** в Москву, он сразу снял комнату. | 1. который переехал<br>2. когда он переехал<br>3. потому что он переехал<br>4. как он переехал |
| 9. | Мы купили книгу, **изданную** в Америке. | 1. которую издали<br>2. потому что издали<br>3. хотя издали<br>4. когда издали |
| 10. | Я нашёл перчатку, **потерянную тобой**. | 1. если ты потерял<br>2. которую ты потерял<br>3. хотя ты потерял<br>4. когда ты потерял |
| 11. | **После того, как сделаешь эту работу**, можешь идти гулять. | 1. сделав эту работу<br>2. делая эту работу<br>3. делающий эту работу<br>4. делавший эту работу |
| 12. | Он сегодня не пришёл, **так как заболел**. | 1. заболевший<br>2. заболевая<br>3. заболев<br>4. болея |
| 13. | Мой друг, **который живёт** в соседнем доме, часто приходит ко мне. | 1. живший<br>2. живущий<br>3. живя<br>4. прожив |
| 14. | **Когда он жил** в соседнем доме, он часто приходил ко мне. | 1. прожив<br>2. живущий<br>3. живя<br>4. живший |
| 15. | Книга, **которую написал этот автор**, стала очень популярной в этом году. | 1. написанная этим автором<br>2. написанную этим автором<br>3. написав эту книгу<br>4. автор, написавший эту книгу |
| 16. | Он уехал и **не сказал** мне ни слова. | 1. не сказавший<br>2. не сказав<br>3. не говоря<br>4. не говоривший |
| 17. | Новый эксперимент, **который поставили** в этом известном университете, закончился успешно. | 1. поставивший<br>2. поставив<br>3. поставленный<br>4. ставя |
| 18. | Гости, **которые приехали** к нам, живут в Москве. | 1. приезжавшие<br>2. приехавшие<br>3. приезжающие<br>4. приехав |
| 19. | В технический университет могут поступить только абитуриенты, **которые успешно сдали** | 1. сдавшие<br>2. сданные |

| | | |
|---|---|---|
| | экзамены. | 3. сдаваемые<br>4. сдающие |
| 20. | Изменения, **которые вы предложили**, нам очень помогут. | 1. предложившие вам<br>2. предлагаемые вами<br>3. предложенные вами<br>4. предлагающие вам |

**6.3. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

***Критерии оценок промежуточной/итоговой аттестации (экзамен)***

| **Оценка** | | | |
|---|---|---|---|
| **«2» (неудовлетворительно)** | **Пороговый уровень освоения** | **Углубленный уровень освоения** | **Продвинутый уровень освоения** |
| | **«3» (удовлетворительно)** | **«4» (хорошо)** | **«5» (отлично)** |
| Обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы | Обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос | Обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос. | Обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос |
| Не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий | Иногда находит решения, предусмотренные программой обучения заданий | Уверенно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий | Безошибочно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий |
| Большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено | Предусмотренные программой обучения задания выполнены удовлетворительно | Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены | Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены |
| Посещение менее 50% практических занятий без уважительной причины | Посещение более 50%, но менее 75% практических занятий без уважительной причины | | Посещение более 75% практических занятий |

***Примерная шкала оценивания знаний в тестовой форме:***

| **Количество правильных ответов, %** | **Оценка** |
|---|---|
| 0-50 | Неудовлетворительно |
| 51-65 | Удовлетворительно |
| 66-85 | Хорошо |
| 86-100 | Отлично |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

1) Антонова В.Е. и др. ДОРОГА В РОССИЮ. Учебник русского языка (элементарный уровень). – СПб.: «Златоуст», 2016. Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe

2) Антонова В.Е. и др. ДОРОГА В РОССИЮ. Учебник русского языка (базовый уровень). – СПб.: «Златоуст», 2016.
Режим доступа: http://io.udsu.ru/iias/web_new_search.processing_query?p_bk_id=2106816

3) Антонова В.Е. и др. ДОРОГА В РОССИЮ. Учебник русского языка (первый уровень): В 2 т. – СПб.: «Златоуст», 2016.
Режим доступа: http://io.udsu.ru/iias/web_new_search.processing_query?p_bk_id=2106803

4) Антонова В.Е. и др. ДОРОГА В РОССИЮ. Грамматический комментарий и словарь к учебнику для говорящих на китайском языке (элементарный уровень). – СПб.: Златоуст, 2015.
Режим доступа: http://www.tnu.in.ua/study/books/entry-1869337.html

5) Московкин Л.В. Русский язык. Учебник для иностранных студентов подготовительных факультетов / Л. В. Московкин, Л. В. Сильвина. 9-е изд. Из-во: СМИО Пресс, СПб., 2017. – 518 с. Режим доступа: https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_011290393

6) Мелех Н.Т. Русские падежи: учебное пособие / Н.Т. Мелех, И.И. Баранова. – 2 изд., испр. – СПб.: Из-во Политехн.ун-та, 2015. – 240 с. Режим доступа: https://search.rsl.ru

7) Государственный стандарт по русскому языку как иностранному. Базовый уровень / Нахабина М.М. и др. – 2"е изд., испр. и доп. – М. – СПб.: "Златоуст", 2001. – 32 с. Режим доступа: https://search.rsl.ru

**7.1.2. Дополнительная литература**

1) Ани Рахмат, Якименко Н.Е. Грамматика русского языка. Учебное пособие. - Отделение русского языка. Гуманитарный факультет университета Паджаджаран. – Бандунг, Индонезия: Изд-во Unpad Press, 2016. – 95 с.

2) Ани Рахмат, Якименко Н.Е. Практикум по грамматике русского языка. Учебное пособие.Fakultas Ilmu Budaya Universitat Padjadjaran. – Бандунг, 2016. – 60 с.

3) Афанасьева, Н.А., Попова, Т.И. Палитра стилей: учебное пособие по стилистике русского языка для иностранцев (электронное издание). - 3 е изд. – СПб. : Златоуст, 2015. – 116 с. Режим доступа: https://moodle.kstu.ru/pluginfile.php/211904.

4) Бердичевский А.Л., Голубева А.В. Контакты. Учебник. – СПб.: Златоуст, 2014. – 180 с.

5) Булгакова Л.Н., Захаренко И.В., Красных В.В. Мои друзья падежи: Грамматика в диалогах. – М.: Русский язык. Курсы, 2014. – 216 с.

6) Бузальская, Е.В., Любимова, Н.А. Мои первые строки по-русски : пособие по развитию навыков и умений письменной речи. В 2 частях. Часть I. Введение в письменную речь (электронное издание). – СПб.: Златоуст, 2015. – 96 с. Режим доступа: https://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks173647

7) Бузальская, Е.В., Любимова, Н.А. Мои первые строки по-русски: пособие по развитию навыков и умений письменной речи. В 2 частях. Часть II. Описание, повествование, рассуждение (электронное издание). – СПб.: Златоуст, 2015. – 104 с. Режим доступа: https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks180672

8) Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. В 2 ч. – Ч. 2. Синтаксис. – 4-е изд. – СПб. : Златоуст, 2016. – 416 с. Режим доступа: http://litmir.biz/115769_grammatika_russkogo_yazyka_v_uprazhneniyah_i_kommentariyah_chast_2_sintaksis.html

9) Гончар И.А. "Послушайте!..". Учебное пособие по аудированию для иностранных учащихся, изучающих русский язык. + DVD. В 3 вып. Вып. 1: элементарный уровень (А1): общее владение РКИ. – СПб.: Златоуст, 2014. – 112 с.

10) Ермаченкова В.С. Буква-1. Вводный лексико-фонетический курс с элементами грамматики. Учебное пособие. - СПб.: Изд-во СПбГУ, 2016. – 96 с. Режим доступа: https://www.livelib.ru/book/1000676596-poslushajte-vypusk-3-uroven-v1-audiokniga-i-a-gonchar

11) Ермаченкова В.С. Буква-2. Курс практической грамматики и коммуникации. Учебное пособие. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2016. – 308 с. Режим доступа: https://search.rsl.ru/ru/record/01008572673

12) Костюк, Н.А., Филлипс, Д. Читаем без проблем : в 4 ч. Ч. I. (Электронное издание.) – 9 е изд. – СПб.: Златоуст, 2014. – 108 с. Режим доступа:

https://search.rsl.ru/ru/search#q=%D0%9A%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8E%D0%BA%2C%20%D0%9D.%D0%90.

13) Костюк, Н.А. Читаем без проблем : в 4 ч. Ч. 2. (Электронное издание.) – 7е изд. – СПб. : Златоуст, 2015. – 80 с. Режим доступа: http://litmir.biz/116107_chitaem_bez_problem_chast_2.html

14) Костюк, Н.А. Читаем без проблем. Часть третья. (Электронное издание.) – 6 е изд. – СПб.: Златоуст, 2015. – 80 с. Режим доступа: http://litmir.biz/116108_chitaem_bez_problem_chast_3.html

15) Корнилова Е.В. Сборник упражнений по грамматике: Методические указания для самостоятельной работы студентов подготовительного отделения и 1 курса / Санкт-Петербургский горный университет. – СПб, 2016. 40 с. Режим доступа: http://personalii.spmi.ru/sites/default/files/pdf/kornilova_e.v._rki_nauchnyy_stil_2016.pdf

16) Русский язык. Первые шаги. Учебное пособие. В 3 частях. Часть 1 / Авторы: Л.Г. Беликова, Т.А. Шутова, И.Н. Ерофеева. – СПб.: Златоуст, 2016. – 2016. – 262 с. Режим доступа: http://litmir.biz/494713_russkiy_yazyk_pervye_shagi_chast_1.html

17) Русский язык. Первые шаги. Учебное пособие. В 3 частях. Часть 2 / Авторы: Л.Г. Беликова, Т.А. Шутова, И.Н. Ерофеева. – СПб.: Златоуст, 2016. – 2016. – 296 с. Режим доступа: http://litmir.biz/494715_russkiy_yazyk_pervye_shagi_chast_2.html

18) Русский язык. Первые шаги. Учебное пособие. В 3 частях. Часть 3 (+ CD) / Авторы: Л.Г. Беликова, Т.А. Шутова, И.Н. Ерофеева. – СПб.: Златоуст, 2017. – 412 с. Режим доступа: http://litmir.biz/636768_russkiy_yazyk_pervye_shagi_chast_3.html

19) Хавронина С. А. Говорите по-русски: учебное пособие. – М.: Дрофа, 2014. – 319 с. Режим доступа: http://litmir.biz/106373_govorite_po_russki.html

20) Чернышов С. И. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. – СПб: Златоуст, 2016. – 280 с. Режим доступа: http://ijevanlib.ysu.am/wp-content/uploads/2018/11/poexali.pdf

21) Чернышов С. И., Чернышова А. В. Поехали!-2 Русский язык для взрослых. Базовый курс. В 2 т. Ч 2, т.1 – СПб: Златоуст, 2017. – 168 с. Режим доступа: https://search.rsl.ru/ru/search#q=Чернышов С. И.%2С Чернышова А. В. Поехали!-2

**7.1.3. Учебно-методическое обеспечение**

1) Глагольное управление в русском языке (русский язык как иностранный). Сборник упражнений по грамматике: Методические указания для самостоятельной работы / Санкт-Петербургский горный университет. Сост. Н.В Русанова. – СПб., 2020. – 42 с.

2) Дмитриева М.Н., Потапова Н.А. Сборник контрольных заданий по русскому языку как иностранном: Учеб. пособие. – СПб.: ЛЕМА, 2020. – 57 с.

3) Культура русской научной и деловой речи: Методические указания для самостоятельной работы студентов специальности 21.05.04 «Горное дело» (Часть 1) / Санкт-Петербургский горный университет. Сост. Е.В. Корнилова. – СПб., 2020. – 45 с.

4) Научный стиль речи (аннотирование): Методические указания к практическим занятиям Санкт-Петербургский горный университет. Сост. П.Н. Демченко, Е.А. Колесова. – СПб., 2020. – 35 с.

5) Русский язык как иностранный специальный. Образование и употребление числительных: Методические указания для самостоятельной работы / Санкт-Петербургский горный университет. Сост. Н.А. Егоренкова. – СПб., 2020. – 66 с.

6) Русский язык как иностранный специальный: Сборник текстов для реферирования: Методические указания к самостоятельной работе / Санкт-Петербургский горный университет. Сост. О.Н. Бондарева, Е.В. Корнилова. – СПб., 2020. – 55 с.

7) Русский язык как иностранный. Разговорная практика: Методические указания к практическим занятиям / Санкт-Петербургский горный университет. Сост.: Д.А. Щукина, Н.А. Егоренкова. – СПб., 2020. – 89 с.

8) Русский язык как иностранный. Сборник заданий по чтению к учебнику Л.В. Московкина и Л.В. Сильвиной «Русский язык» для иностранных студентов подготовительного отделения. Часть 1. Уроки 4-27: Методические указания для иностранных студентов

подготовительного отделения / Санкт-Петербургский горный университет. Сост. О.В. Степушина. – СПб., 2020. – 51 с.

9) Русский язык как иностранный. Сборник заданий по чтению к учебнику Л.В. Московкина и Л.В. Сильвиной «Русский язык» для иностранных студентов подготовительного отделения. Часть 2. Уроки 28-39: Методические указания для иностранных студентов подготовительного отделения / Санкт-Петербургский горный университет. Сост. О.В. Степушина. – СПб., 2020. – 58 с.

10) Русский язык как иностранный. Сборник текстов для чтения с заданиями в тестовой форме: Методические указания к практическим занятиям для иностранных студентов подготовительного отделения / Санкт-Петербургский горный университет. Сост. Н.А. Потапова, М.Н. Дмитриева. – СПб., 2020. – 43 с.

11) Русско-английский терминологический словарь (культурология). Сост. Лейберов А.И., Рассадина С.А. Санкт-Петербургский горный университет. – СПб., 2018. – 41 с.

12) Сборник заданий для контроля знаний иностранных учащихся по РКИ: Методические указания для самостоятельной работы / Санкт-Петербургский горный университет. Сост. М.Н. Дмитриева, Т.В. Возбранная. – СПб., 2020. – 41 с.

13) Содержательно-композиционная структура научного текста: Методические указания для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «Русский язык как иностранный». Сост. Корнилова Е.В. – СПб.: Горный университет, 2018. – 73 с.

14) Щукина Д.А., Корнилова Е.В., Мальцев И.В. Профессионально ориентированный иностранный язык (русский): Учебное пособие для иностранных аспирантов. – СПб.: ЛЕМА, 2019. – 192 с.

15) Грамматика научного текста: методические указания для самостоятельной работы иностранных студентов [Электронный ресурс] / Горный университет. Сост. О.Г. Згурская. – СПб., 2012. – 26 с. Б. ц.
Режим доступа: http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=set_static_req&bns_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req_irb=<.>I=%D0%90%2088199%2F%D0%93%2076%2D751093<.>

16) Пересказ научного текста: сборник заданий по дисциплине «Русский язык как иностранный» для студентов технических вузов [Электронный ресурс] / Горный университет. Сост. О.Г. Згурская. – СПб., 2012. – 36 с. Б. ц.
Режим доступа: http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=set_static_req&bns_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req_irb=<.>I=%D0%90%2088200%2F%D0%9F%2027%2D214320<.>

17) Русский язык как иностранный. Научный стиль речи: методические указания для самостоятельной работы иностранных студентов 1-го курса [Электронный ресурс] / Горный университет. Сост. Н.А. Егоренкова. – СПб., 2012. – 30 с. Б. ц.
Режим доступа: http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid= 374&task=set_static_req&bns_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req_irb=<.>I=%D0%90%2088270%2F%D0%A0%2089%2D341711<.>

**7.2. Комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

**7.2.1. Лицензионное программное обеспечение**

1) операционная система Microsoft Windows7 Professional
2) пакет офисных приложений Microsoft Office Professional Plus 2007
3) CorelDRAW Graphics Suite X5
4) Autodesk Building Design Suite Ultimate 2016

**7.2.2. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства**

1) комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security

**7.2.3. Свободно распространяемое программное обеспечение**

1) Foxit Reader

2) SeaMonkey
3) Chromium
4) Java 8 Runtime Environment
5) doPDF
6) GNU Image Manipulation Program
7) Inkscape
8) XnView
9) K-LiteCodecPack
10) Cisco Packet Tracer 7.1
11) Quantum GIS
12) Python
13) R
14) Rstudio
15) GNU Octave
16) Scilab

**7.2.4. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства**

1) 7-ZIP – архиватор (https://7-zip.org.ua/ru/)
2) FAR Manager
3) SMath Studio

**7.2.5. Электронно-библиотечные системы (ЭБС)**

1) «ЭБС ЛАНЬ»
2) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»
3) ООО «ЗНАНИУМ» (ЭБС ZNANIUM)
4) ООО «Современные цифровые технологии» - ресурс «Университетская библиотека онлайн»

**7.2.6. Современные профессиональные базы данных**

1) Официальный интернет-портал базы данных правовой информации: http://pravo.gov.ru
2) Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: http://window.edu.ru
3) Справочно-информационный портал «Грамота.ру» – русский язык для всех: http.//www.gramota.ru/
4) Национальный корпус русского языка: http./www.ruscorpora.ru/
5) Центр обучения русскому языку для иностранцев: https://accent-center.ru/
6) Курсы по русскому языку: curso-de-ruso.com
7) Электронная библиотека словарей русского языка: http://www.slovari.ru
8) Портал поддержки РКИ: langrus.ru
9) Образовательный портал: masterrussian.com
10) Электронная помощь в изучении РКИ: languagehelpers.com
11) Клуб изучения русского языка через современные электронные средства: learnrussianlanguage.ru
12) Лекции по РКИ: learnrussianstepbystep.com
13) Курсы по русскому языку: livelingua.com/russian-lessons.php
14) Сетевой мультимедийный курс РКИ: rus-on-line.ru
15) Онлайн-обучение русскому языку: study-languages-online.com

**7.2.7. Информационно-справочные системы**

1) Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: http://www.consultant.ru
2) Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования: http://fgosvo.ru

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**8.1. Материально-техническое оснащение аудиторий для проведения практических занятий, консультаций, промежуточной и итоговой аттестации:**

*16 посадочных мест*

Оснащенность: стол – 6 шт., стул – 17 шт. (16 посадочных мест + рабочее место преподавателя), моноблок - 16 шт. (возможность доступа к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета), доска маркерная - 1 шт., плакат - 6 шт., проектор NEC M363W (переносной).

*16 посадочных мест*

Оснащённость: стол – 9 шт., стул –17 шт. (16 посадочных мест + рабочее место преподавателя), доска маркерная - 1 шт., плакат - 5 шт.)

*16 посадочных мест*

Оснащённость: стол – 9 шт., стул –17 шт. (16 посадочных мест + рабочее место преподавателя), доска маркерная - 1 шт., плакат - 4 шт.)

Перекатная мультимедийная установка (ноутбук Acer Aspire7720 (Intel(R) Core (TM)2 Duo CPU T7700 2.40GHz 2 ГБ); мышь проводная Genius Laser; проектор DLP Texas Instruments VLT-XD600LP; стойка передвижная металлическая многоярусная).

**8.2. Помещение для самостоятельной работы**

1. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 13 посадочных мест. Стул – 25 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 13 шт., шкаф – 2 шт., доска аудиторная маркерная – 1 шт., АРМ учебное ПК (монитор + системный блок) – 14 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

2. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 17 посадочных мест. Доска для письма маркером – 1 шт., рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть Университета – 17 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа – 1 шт. (системный блок, мониторы – 2 шт.), стол – 18 шт., стул – 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

3. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 16 посадочных мест. Стол компьютерный для студентов (тип 4) - 3 шт., стол компьютерный для студентов (тип 6) – 2 шт., стол компьютерный для студентов (тип 7) – 1 шт., кресло преподавателя (сетка, цвет черный) – 17 шт., доска напольная мобильная белая магнитно-маркерная «Magnetoplan» 1800мм×1200мм - 1 шт., моноблок Lenovo M93Z Intel Q87 – 17 шт., плакат – 5 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.