ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО

Декан Факультета
фундаментальных и
гуманитарных дисциплин
доц. А.Б. Маховиков

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности
доц. Д.Г. Петраков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Подготовительное отделение для иностранных граждан

Профиль экономический

Форма обучения: очная

Составитель: к.филос.н., доц. Вахнин Н. А.

Санкт-Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 47e38b7113a5d6b0a443e0e26dc4cf4c84fd37ac
Владелец: Пашкевич Наталья Владимировна
Действителен: с 04.10.2021 до 04.01.2023

Рабочая программа дисциплины «Обществознание» разработана на основании учебного плана по подготовительному отделению для иностранных граждан, профиль «экономический».

Составитель _____ к.филос.н., доц. Вахни Н.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и психологии от 20.05.2022 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой _____ к.филос.н., доц. Вахнин Н. А.

Рабочая программа согласована:

Начальник отдела лицензирования, аккредитации и контроля качества образования _____ к.пед.н., доц. Дубровская Ю.А.

Начальник отдела образовательных программ и стандартов _____ к.ф.-м.н., доц. Глазков В.В.

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Обществознание» на подготовительном отделении для иностранных граждан является углубление и систематизация знаний по обществознанию, подготовка обучающихся, изначально не владеющих русским языком на достаточном уровне, к дальнейшему получению высшего образования в учебных заведениях Российской Федерации по экономическим направлениям подготовки (специальностям), а также к успешному прохождению вступительных испытаний по данной дисциплине.

На занятиях предусмотрено повторение школьной программы по обществознанию: изучение специальной терминологии на русском языке, формирование необходимого минимума теоретических знаний об обществе, его структуре и функционировании, о месте и роли человека в системе общественных отношений, выработка практических навыков применения теоретических знаний для решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам – и текущий контроль знаний по всем разделам дисциплины.

Большое внимание уделяется адаптации иностранных обучающихся к российской системе образования. Обучение осуществляется по очной форме в малочисленных группах, сформированных в соответствии с первичным уровнем владения слушателями русским языком. Занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями кафедры социологии и психологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДОП

Дисциплина «Обществознание» относится к дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, и изучается во втором семестре.

Предшествующий уровень квалификации – среднее общее или среднее профессиональное образование, подтверждаемое сертификатом (или иным документом) о соответствующем уровне образования, полученном в стране проживания.

Дисциплина «Обществознание» является основополагающей для дальнейшего освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в российских высших учебных заведениях.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины «Обществознание» слушатель должен:

знать:

предмет и объект обществознания как науки; категориально-понятийный аппарат обществознания на русском языке; социальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; причинно-следственные связи изученных социальных объектов, включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды; способы регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

рассказывать об основных социальных объектах, выделять их существенные признаки, закономерности развития; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск экономической и социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); работать с различного типа источниками социологической и исторической

информации (картами, справочниками); систематизировать знания об истории и развитии человечества; рассказывать об общественных явлениях в развитии, понимать взаимосвязь и взаимозависимость явлений экономики, политики, культуры, искусства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 196 ак. ч.

Вид учебной работы	Всего ак. ч.	Ак. ч. по семестрам
		2
Аудиторная работа, в том числе:	**76**	**76**
Практические занятия (ПЗ)	76	76
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:	**116**	**116**
Подготовка к практическим занятиям	40	40
Аналитический информационный поиск	19	19
Работа в библиотеке	25	25
Подготовка к экзамену	32	32
Итоговая аттестация – экзамен (Э)	**4**	**4 (Э)**
Общая трудоемкость дисциплины (ак. ч.)	**196**	**196**

4.2. Содержание дисциплины

Учебным планом предусмотрены: практические занятия и самостоятельная работа.

4.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов	Виды занятий		
	Всего ак. ч.	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1 «Человек как творец и творение культуры»	42	16	26
Раздел 2 «Общество как сложная динамическая система»	50	20	30
Раздел 3 «Человек в системе общественных отношений»	50	20	30
Раздел 4. «Правовое регулирование общественных отношений».	50	20	30
Итого:	**192**	**76**	**116**

4.2.2. Практические занятия

№ п./п.	Разделы	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. ч.
1	Раздел 1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Многообразие культур. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Проблема познаваемости мира. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.	16

№ п./п.	Разделы	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. ч.
2	Раздел 2	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальная мобильность. Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.	20
3	Раздел 3	Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.	20
4	Раздел 4	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	20
		Итого:	**76**

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются:

Практические занятия. Цель практических занятий – совершенствовать умения и навыки решения практических задач.

Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по закреплению полученных знаний и формированию практических умений.

Консультация (накануне экзамена) является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на практических занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Человек как творец и творение культуры.

1. Что отличает человека от животного?
2. Что понимается под понятием «культура»?
3. Что такое мировоззрение?
4. В чем специфика науки от морали, религии, права и морали?
5. Что понимается под познанием?

Раздел 2. «Общество как сложная динамическая система»

1. Что понимается под понятием «общество»?
2. Что такое социальный институт?
3. Какие основные сферы, кроме экономической, есть в обществе?
4. Что понимается под социальной структурой общества?
5. Что понимается под политической системой общества?

Раздел 3. «Человек в системе общественных отношений»

1. Чем отличается общественное и индивидуальное сознание?
2. Что понимается под духовной жизнью общества?
3. Что такое ценности и нормы?
4. Что понимается под девиантным поведением?
5. Какие существуют разновидности политических режимов?

Раздел 4. «Правовое регулирование общественных отношений».

1. Чем отличаются нормы права от норм морали?
2. Какой институт власти осуществляет законотворческий процесс в РФ.
3. Кто являются субъектами гражданского права?
4. Что понимается под правовыми основами социальной защиты и социального обеспечения.
5. Что такое международное право?

6.2. Оценочные средства для проведения итоговой аттестации (экзамена)

6.2.1. Примерный перечень вопросов/заданий к экзамену (по дисциплине):

1. Общество как целостная система и его разновидности.
2. Общество и природа.
3. Общественные отношения: понятие и виды.
4. Этнос, нация и национальные отношения.
5. Социальные процессы. Социальный конфликт.
6. Познание, его основы, типы. Знание. Истина.
7. Научно – техническая революция и ее социальные последствия.
8. Культура и ее роль в обществе.
9. Общественное сознание, его уровни и формы.
10. Наука и её роль в жизни общества.
11. Мораль как форма общественного сознания.
12. Религия в жизни человека и общества.
13. Искусство и его значение для жизни общества.
14. Право, как форма общественного сознания.
15. Экономика и её роль в обществе.
16. Собственность, многообразие её форм.

17. Типы экономических систем, их отличительные признаки.
18. Налоги: понятие, значение, виды.
19. Социальная структура общества, её элементы.
20. Отклоняющееся поведение.
21. Семья, её функции и роль в жизни общества.
22. Власть, её происхождение и виды. Политическая власть.
23. Легитимность власти. Принцип разделения властей.
24. Политика, политическая жизнь общества.
25. Типология политических режимов.
26. Государство в политической системе общества.
27. Правовое государство, его сущность и основные принципы
28. Гражданское общество, его основные черты и социальная роль.
29. Избирательное право и избирательная система.
30. Избирательная система Российской Федерации.
31. Система права: понятие и характеристика основных отраслей.
32. Роль и функции правовой культуры в современном обществе.
33. Международные документы по правам человека.
34. Судебная защита прав человека в современном обществе.
35. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя.
36. Гражданско-правовой договор: понятие и виды.
37. Трудовой договор: понятие, виды, основания заключения и расторжения.
38. Права и обязанности родителей и детей по семейному праву.
39. Судебная система Российской Федерации.
40. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

6.2.2. Примерные тестовые задания к экзамену
Вариант №1

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1.	В самом широком смысле общество — это...	1) весь материальный мир в целом. 2) часть материального мира. 3) страна, государство. 4) часть природно-географической среды.
2.	Сходство человека и животного заключается в том, что они обладают...	1) Разнообразными ощущениями 2) Рациональным мышлением. 3) Членораздельной речью 4) Возможностями саморазвития.
3.	Деятельность человека, направленная на создание полезных обществу материальных и духовных благ, называется...	1) познание 2) труд 3) общение 4) прогнозирование
4.	Специалист по информатике трудится над новой программой. В этой деятельности программа выступает...	1) средством 2) субъектом 3) мотивом 4) объектом
5.	Личность, в отличие от индивида, обладает...	1) рациональным мышлением 2) членораздельной речью 3) чувственным познанием 4) готовностью брать ответственность на себя

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
6.	Первичными потребностями согласно классификации А. Маслоу, являются потребности...	1) престижные 2) идеальные 3) духовные 4) экзистенциональные
7.	Раз и навсегда установленное знание — это...	1) любое научное понятие 2) народная мудрость 3) относительная истина 4) абсолютная истина
8.	Научное познание, в отличие от других видов познания...	1) опирается на данные наблюдения 2) экспериментально подтверждает выводы. 3) учитывает накопленный опыт 4) использует понятия и суждения
9.	Отрицают возможность познания истины...	1) идеалисты 2) рационалисты 3) агностики 4) эмпирики
10.	Все виды преобразовательной деятельности людей, а также её результаты называются...	1) наукой 2) культурой 3) обществом 4) моралью
11.	Личность, в отличие от индивида, обладает...	1) рациональным мышлением 2) членораздельной речью 3) чувственным познанием 4) готовностью брать ответственность на себя
12.	Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется...	1) народной 2) массовой 3) национальной 4) элитарной
13.	К средству массовой коммуникации, возникновение которых связано с переходом к постиндустриальному обществу...	1) телевидение 2) периодическая печать 3) радио 4) интернет
14.	Одной из характеристик государства является	1) разделение властей 2) наличие армии 3) осуществление тотального контроля над личностью 4) многопартийность
15.	Политическая партия — это организация, которая:	1) борется за власть 2) решает хозяйственные вопросы 3) объединяет людей по интересам 4) образуется стихийно
16.	К функциям семьи относится	1) организация общественного производства 2) поддержание экономической стабильности

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
		3) установление социальных норм 4) социализация подрастающего поколения
17.	Возмещение убытков, причиненных гражданину в результате незаконных действий государственных органов или органов местного самоуправления, является видом юридической ответственности, применяемой в праве	1) административном 2) гражданском 3) уголовном 4) трудовом
18.	Президент России является главой	1) Конституционного Суда 2) Совета безопасности 3) Федерального Собрания 4) Российского государства
19.	Какие потребительские расходы являются необязательными?	1) оплата проезда в общественном транспорте 2) покупка медикаментов 3) оплата коммунальных услуг 4) страхование квартиры
20.	Заседание правительства было посвящено обсуждению дополнительных источников доходов государства и составлению государственного бюджета на следующий год. Это вид экономической деятельности в сфере…	1) потребления 2) обмена 3) производства 4) распределения

Вариант №2

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1.	Примером взаимодействия общества и природы является	1) глобальное потепление климата в современных условиях 2) изменение демографической структуры населения в связи с миграцией 3) развитие сферы образовательных услуг 4) рост городов в результате отделения ремесла от сельского хозяйства
2.	Верны ли следующие суждения о деятельности человека? Верны ли следующие суждения о деятельности человека?	1) верно А 2) верно Б 3) верны оба 4) оба неверны
3.	К агентам вторичной социализации не относится:	1) радиожурналист 2) преподаватель вуза 3) двоюродный брат 4) руководитель предприятия
4.	К практической деятельности относится	1) производство материальных благ 2) познание законов развития природы 3) формирование религиозных представлений о мире 4) познание законов развития общества
5.	Деятельность в отличие от общения	1) является потребностью человека 2) может доставлять человеку удовольствие

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
		3) предполагает наличие цели 4) преобразует предметы окружающей среды
6.	Верны ли следующие утверждения о свободе личности? А. Свобода человека предполагает ответственность человека перед обществом за свои действия и поступки. Б. Свобода — это возможность выбора способа действия для достижения какой-либо цели.	1) верно А 2) верно Б 3) верны оба 4) оба неверны
7.	Термин «гипотеза», «закон», «теория» используется при характеристике познания	1) художественного 2) научного 3) мифологического 4) житейского
8.	Только в процессе научного познания происходит	1) Объяснение объективно действующих законов 2) Применение знаний на практике 3) Отрицание предыдущих достижений познавательного процесса 4) Формирование целостного образа мира
9.	Практика как критерий истины включает	1) научный эксперимент 2) теоретическое обобщение 3) научные понятия 4) статистические методы
10.	Какая из перечисленных наук изучает властные отношения:	1) философия 2) история 3) социология 4) политология
11.	Верны ли следующие суждения о самосознании? А. Человек может определить, каков он, сравнивая себя с другими людьми. Б. Человек может определить, каков он, не интересуясь мнением других людей о себе.	1) верно А 2) верно Б 3) верны оба 4) оба неверны
12.	В ряде стран приняты законы, облегчающие получение инвалидами среднего и высшего образования. Какую тенденцию характеризует этот факт?	1) гуманизацию образования 2) гуманитаризацию образования 3) интернационализацию образования 4) информатизацию образования
13.	Политическую власть осуществляет	1) корпорация 2) правительство 3) банк 4) адвокатура
14.	К мировым религиям относится	1) христианство 2) синтоизм 3) индуизм 4) конфуцианство
15.	Какой признак отличает республику от других форм правления?	1) наличие главы государства 2) выборность главы государства на определенный срок

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
		3) передача верховной власти по наследству 4) наличие аппарата управления
16.	Маргиналами называют:	1) наиболее богатых членов общества 2) деклассированные элементы 3) наиболее бедных членов общества 4) пограничные слои населения
17.	Понятие «исковое заявление» относится к деятельности	1) Федерального Собрания 2) Правительства 3) суда 4) Совета безопасности
18.	Одной из задач прокуратуры РФ является	1) Вынесения решения по результатам рассмотрения дела в суде 2) Расследование наиболее опасных видов преступления 3) Оказание консультационных юридических услуг 4) Проверка документов, удостоверяющих личность
19.	Необходимым признаком рыночной экономики является	1) внешнеэкономическая деятельность государства 2) высокое качество продукции 3) свободное ценообразование 4) использование ресурсосберегающих технологий
20.	Что не может являться объектом собственности:	1) предметы домашнего обихода 2) знания и умения работника 3) производственное оборудование 4) здания и жилища

Вариант №3

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1.	Связь всех сфер жизни общества	1) вытекает из целостности общества как системы 2) достигается в ходе политической борьбы 3) обеспечивается идеологической работой 4) устанавливается законодательным путём
2.	Отличительным признаком понятия «личность» является (ются)	1) членораздельная речь 2) способность брать ответственность на себя 3) наличие физических потребностей 4) сознание и мышление
3.	К социальным потребностям человека относится потребность в	1) заботе о потомстве 2) принадлежность к группе 3) самосохранении 4) безопасности

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
4.	Рациональное — это познание:	1) с помощью наблюдения 2) с помощью интуиции 3) прямого контакта 4) с помощью мышления
5.	И обыденному, и научному знанию свойственно то, что они	1) предполагают доказательства 2) носят субъективный характер 3) необходимы человеку для эстетической деятельности 4) могут передаваться из поколения в поколение
6.	Культура, имеющая анонимного творца, относится к	1) народной 2) массовой 3) национальной 4) элитарной
7.	Термин «гипотеза», «закон», «теория» используется при характеристике познания	1) художественного 2) научного 3) мифологического 4) житейского
8.	Только в процессе научного познания происходит	1) Объяснение объективно действующих законов 2) Применение знаний на практике 3) Отрицание предыдущих достижений познавательного процесса 4) Формирование целостного образа мира
9.	Практика как критерий истины включает	1) научный эксперимент 2) теоретическое обобщение 3) научные понятия 4) статистические методы
10.	Какая из перечисленных наук изучает властные отношения:	1) философия 2) история 3) социология 4) политология
11.	Институтом политической системы, обладающим монополией на правотворчество, представляющим интересы общества в целом, является (-ются)	1) государство 2) партии 3) средства массовой информации 4) общественные движения
12.	Правило поведения, установленное и поддерживаемое государством, является	1) политической нормой 2) моральной нормой 3) правовой нормой 4) религиозной нормой
13.	Дети, молодежь, мужчины — это социальные общности, выделяемые по	1) территориальному признаку 2) демографическому признаку 3) этническому признаку 4) профессиональному
14.	К мировым религиям относится	1) христианство 2) синтоизм 3) индуизм 4) конфуцианство

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
15.	Какой признак отличает республику от других форм правления?	1) наличие главы государства 2) выборность главы государства на определенный срок 3) передача верховной власти по наследству 4) наличие аппарата управления
16.	Маргиналами называют:	1) наиболее богатых членов общества 2) деклассированные элементы 3) наиболее бедных членов общества 4) пограничные слои населения
17.	Понятие «исковое заявление» относится к деятельности	1) Федерального Собрания 2) Правительства 3) суда 4) Совета безопасности
18.	Регулируя объёмы производства, государство принимает планы, обязательные для производителей. Для какой экономической системы это характерно?	1) рыночной 2) традиционной 3) командной 4) смешанной
19.	Необходимым признаком рыночной экономики является	1) внешнеэкономическая деятельность государства 2) высокое качество продукции 3) свободное ценообразование 4) использование ресурсосберегающих технологий
20.	Что относится к источникам доходов потребителя?	1) пособие по безработице 2) товарный чек 3) подоходный налог 4) потребительская корзина

6.3. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценок итоговой аттестации (экзамен)

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	**Пороговый уровень освоения**	**Углубленный уровень освоения**	**Продвинутый уровень освоения**
	«3» (удовлетворительно)	**«4» (хорошо)**	**«5» (отлично)**
Обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы	Обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос	Обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос.	Обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
Не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий	Иногда находит решения, предусмотренные программой обучения заданий	Уверенно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий	Безошибочно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено	Предусмотренные программой обучения задания выполнены удовлетворительно	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены
Посещение менее 50% практических занятий без уважительной причины	Посещение более 50%, но менее 75% практических занятий без уважительной причины		Посещение более 75% практических занятий

Примерная шкала оценивания знаний в тестовой форме:

Количество правильных ответов, %	Оценка
0-49	Неудовлетворительно
50-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Автономов В. С. Экономика (базовый уровень). Учебник. 10–11 класс. - М.: Вита-Пресс, 2020 (или любое другое издание)
2. Боголюбов Л. Н., Лукашева Е. А. Право. 11 класс. Углублённый уровень. Учебник. – М.: Просвещение, 2020.
3. Конституция Российской Федерации. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
4. Кишенкова О. В. ЕГЭ-2021. Обществознание. Алгоритм написания сочинения/ Москва: Эксмо, 2020. – 240 с. (ЕГЭ. Задания с развернутым ответом). ISBN 978-5-04-113133-3
5. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Под ред. Баранова П. А. 4 изд. перераб, и доп. - М.: 2018. - 544с.
6. ЕГЭ 2019. Обществознание. Тематический тренажёр. Человек и общество. Экономика. Социология. Политика. Право. Королькова Е. С., Рутковская Е. Л. - М.: 2019. – 272 с.
7. ЕГЭ-2021. Обществознание. Сборник заданий: 550 заданий с ответами/Е. Л. Рутковская, Е. С. Королькова, Г. Э. Королева. – Москва: Эксмо, 2020. – 400 с. (ЕГЭ. Сборник заданий).
8. ЕГЭ 2019. Обществознание. 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ. Баранов П. А., Шевченко С. В. – М.: 2018, 488 с.
9. ЕГЭ 2019. Обществознание. 700 заданий с ответами. Банк заданий. Лазебникова А. Ю., Королькова Е. С., Рутковская Е. Л. -М.: Экзамен, 2019. -480 с.
10. ЕГЭ 2018. Обществознание. 30 вариантов. Типовые тестовые задания от разработчиков ЕГЭ/ А. Ю. Лазебникова, Е. Л. Рутковская, Е. С. Королькова, – М.: Изд-во «Экзамен», 2018. – 350 с.
11. ЕГЭ 2019. Обществознание. 40 вариантов. Типовые тестовые задания к новой официальной демонстрационной версии ЕГЭ/ А. Ю. Лазебникова, Е. Л. Рутковская, Т.В. Коваль – М.: Изд-во «Экзамен», 2019. – 446 с.

12. ЕГЭ 2019. Обществознание. Алгоритм написания сочинения. Кишенкова О. В. – М.: Эксмо-Пресс, 2019. - 240 с.
13. ЕГЭ 2019. Обществознание. 100 баллов. Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л., Коваль Т.В., Брандт М. Ю. - М.: 2019. – 448 с.
14. Лазебникова А. Ю. ЕГЭ 2019. Обществознание. Тренажер. М.: Издательство «Экзамен», 2019. – 192 с.
15. Певцова Е. А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровень: в 2 ч. М.: Русское слово, 2020.
16. Эссе по обществознанию. Новое задание на ЕГЭ. Домашек Е.В. – М.: Феникс, 2018. – 218 с.
17. Экономика (Основы экономической теории). Учебник для 10–11 классов. Углубленный уровень. 1–2 часть/ Под ред. Иванова С. И. – М.: Вита-пресс, 2020.

7.1.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев В. В. История социологии: учебное пособие. М.: ИНФРА-М. 2017. - 284 с.
2. Афонцев С.А. Политические рынки и экономическая политика / С.А. Афонцев. - Москва: ИЛ, 2018. - 726 с.
3. Василенко. И.А. Политические переговоры. 3-е изд., испр, и доп. – СПб.: Питер, 2015. – 448 с.
4. Гаджиев, К. С. Политология / К. С. Гаджиев, Э. Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 384 с.
5. Добреньков В.И. Социология: учебник/ В.И. Добреньков, А. И. Кравченко. М.: ИНФРА-М, 2018.- 624 с.
6. Екадумова, И. И. Политология. Ответы на экзаменационные вопросы / И. И. Екадумова. - М.: Тетралит, 2018. - 176 с.
7. Жидков, В. С. Культурная политика России: теория и история. Учебное пособие для высшей школы / В. С. Жидков, К. Б. Соколов. - М.: Академический проект, 2018. - 592 с.
8. Конфликты в условиях трансформации современного общества. Курс лекций/ Д.А. Абгаджава, Б. А. Исаев, И. Д. Осипов и др. – СПб.: БХВ-Петербург, 2015. – 496 с.
9. Кравченко, А.И. Социология в схемах и определениях: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2016. – 368 с.
10. Куканова Е. В., Павленок П. Д. Основы социологии и политологии. Учебник для СПО. М: Юрайт, 2019. - 248 с.
11. Латышева В. В. Основы социологии и политологии. Учебник. М: Юрайт, 2019. 304 с.
12. Маргулян, Я.А. Основы социального государства. Учебное пособие / Я.А. Маргулян. - М.: Юрайт, 2016. - 140 с.
13. Мухаев, Р. Т. Политология / Р.Т. Мухаев. - Москва: СПб. [и др.]: Питер, 2018. - 432 с.
14. Мировая политика и международные отношения. - М.: Питер, 2018. - 384 с.
15. Общая социология: учеб. пособие / под общ. ред. проф. А. Г. Эфендиева. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 654 с. — (Высшее образование). - Текст: электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/872312
16. Плаксин В. Н. Политология. Учебник и практикум. М: Юрайт, 2019. - 260 с.
17. Садохин А. П., Сазонова Н. Н. Политология (для бакалавров). М: Юрайт, 2017. 256 с.
18. Сморгунов Л. В. Сравнительная политология. Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2019. 418 с.
19. Щипков, А.В. Традиционализм, либерализм и неонацизм в пространстве актуальной политики. – СПб.: Алетейя, 2015. – 88 с.
20. GR и лоббизм. Теория и технологии. Учебник. - Москва: Мир, 2016. - 316

7.1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. ЕГЭ-2021. Обществознание. Сборник заданий: 550 заданий с ответами/Е. Л. Рутковская, Е. С. Королькова, Г. Э. Королева. – Москва: Эксмо, 2020. – 400 с. (ЕГЭ. Сборник заданий).

2. ЕГЭ 2019. Обществознание. 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ. Баранов П. А., Шевченко С. В. – М.: 2018, 488 с.

3. ЕГЭ 2019. Обществознание. 700 заданий с ответами. Банк заданий. Лазебникова А. Ю., Королькова Е. С., Рутковская Е. Л. -М.: Экзамен, 2019. -480 с.

4. Вахнин Н.А., Яковлева Ю.А. Социология и политология: Русско-английский терминологический словарь. Санкт-Петербургский горный университет. СПб, 2018. 23 с.

7.2. Комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

7.2.1. Лицензионное программное обеспечение

1) операционная система Microsoft Windows 7 Professional

2) пакет офисных приложений Microsoft Office Professional Plus 2007

7.2.2. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства

1) комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security

7.2.3. Свободно распространяемое программное обеспечение

1) Foxit Reader

2) SeaMonkey

3) Chromium

7.2.4. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

1) 7-ZIP – архиватор (https://7-zip.org.ua/ru/)

2) FAR Manager

3) SMath Studio

7.2.5. Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1) «ЭБС ЛАНЬ»

2) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

3) ООО «ЗНАНИУМ» (ЭБС ZNANIUM)

4) ООО «Современные цифровые технологии» - ресурс «Университетская библиотека онлайн»

7.2.6. Современные профессиональные базы данных

1) Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (http://pravo.gov.ru)

2) Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/)

3) Сервер органов государственной власти РФ http://www.gov.ru/.

4) Президент России: официальный сайт http://www.president.kremlin.ru

5) Президент России – гражданам школьного возраста – http://www.uznay-prezidenta.ru

6) Государственная Дума: официальный сайт http://www.duma.gov.ru

7) Совет Федерации РФ – http://www.akdi.ru/sf

8) Официальный сайт Председателя Правительства РФ http://premier.gov.ru/

9) Права человека в России – http://www.hro.org

10) Институт сравнительной политологии РАН – http://ispran.pskovcity.ru

11) Российская Ассоциация Политической Науки – http://www.rapn.ru

12) Центр политической конъюнктуры – http://www.ancentr.ru

13) Социальные и экономические права в России – http://www.seprava.ru

14) Соционет: информационное пространство по общественным наукам http://socionet.ru

15) СМИ.ru – средства массовой информации в Интернете: каталог российских СМИ http://www.smi.ru

16) Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт http://ombudsman.gov.ru

17) http://ecsocman.edu.ru/ — федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».

18) «Рубрикон»: крупнейший энциклопедический ресурс Интернета, http://www.rubricon.com/

19) Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки, http://diss.rsl.ru

7.2.7. Информационно-справочные системы

1) Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/)

2) Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (http://fgosvo.ru)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Материально-техническое оснащение аудиторий для проведения практических занятий, консультаций и итоговой аттестации:

60 посадочных мест

Оснащенность: Мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура: источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук - 1 шт., (возможность доступа к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета), стойка мобильная – 1 шт., стул для студентов – 60 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол - 31 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска белая настенная магнитно-маркерная – 1 шт., доска под мел – 1 шт., плакат в рамке настенный – 3 шт.

8.2. Помещения для самостоятельной работы:

1. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 13 посадочных мест. Стул – 25 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 13 шт., шкаф – 2 шт., доска аудиторная маркерная – 1 шт., АРМ учебное ПК (монитор + системный блок) – 14 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

2. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 17 посадочных мест. Доска для письма маркером – 1 шт., рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть Университета – 17 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа – 1 шт. (системный блок, мониторы – 2 шт.), стол – 18 шт., стул – 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.