



Главная миссия профессора высшей школы – создавать новые знания, передавать их молодым преподавателям, аспирантам и студентам, готовить молодое пополнение и смену для научных и педагогических коллективов, способных поддерживать и развивать передовые научно-педагогические направления и школы.

■ ПРОФЕССОР ДОЛЖЕН:

1. Участвовать в разработке концепции совершенствования и развития учебного процесса в университете в условиях реализации современной системы высшего образования (специалитет, бакалавриат, магистратура, аспирантура), создавать новые образовательные программы на базе достижений современной науки и результатов научной работы кафедры.
2. Вести лекционные курсы по важнейшим учебным дисциплинам (практические и семинарские занятия проводить в исключительных случаях), разрабатывать методическое обеспечение учебных дисциплин, осуществлять руководство курсовым и дипломным проектированием.
3. Развивать систему подготовки научных кадров на кафедре и факультете через аспирантуру, соискательство, систему переподготовки специалистов; осуществлять прием кандидатских экзаменов; принимать участие в работе диссертационных советов; участвовать в работе по повышению профессионально-педагогической компетентности сотрудников кафедры; осваивать новые педагогические технологии.
4. Руководить одним из направлений научных исследований по проблематике кафедры, развивать и создавать новые научные школы.
5. Руководить научно-исследовательской работой студентов, курсовыми и дипломными работами, принимать участие в организации работы студенческих научных конференций; привлекать студентов к участию в выполнении научно-исследовательских работ по проблематике кафедры;



организовывать и проводить научные конференции и семинары.

6. Участвовать в организации и проведении профориентационной работы в школах, лицеях, гимназиях, в осуществлении мероприятий других форм профессиональной ориентации молодежи.
7. Строго соблюдать расписание учебных занятий и еженедельных консультаций для студентов.
8. Вести воспитательную работу со студентами.
9. Совершенствовать свои знания иностранных языков.
10. За учебный год:
  - прочитать **не менее 120-150 часов лекций**;
  - опубликовать не менее **двух научных публикаций на русском и иностранном языках (Scopus, Web of Science)**;
  - принять участие (в качестве докладчика) не менее чем **в одной международной научной конференции**;
  - осуществить руководство не менее чем **тремя аспирантами (докторантами)**, обеспечивая выпуск в год **одного аспиранта (докторанта)** с защитой диссертации в установленный срок;
  - опубликовать научную статью в журнале «Записки Горного института»;
  - **не менее шести раз в год** участвовать в научно-технических мероприятиях, проводимых в университете (конференции, конгрессы, форумы и др.);
  - издать **учебник** (учебное пособие);
  - получить **патент** на изобретение (полезную модель);
  - осуществить руководство студентом (командой студентов), призером олимпиады, соревнования, конференции, конкурса и т.п.;
  - руководить программой дополнительного профессионального образования (ДПО) **не менее 40 часов**;
  - осуществить работу в качестве **куратора учебной группы**;
  - не реже одного раза в год **организовать и проводить научные семинары** (конференции) в университете;
  - принять участие **не менее чем в трех международных и всероссийских научных конференциях**;



## Требования к преподавательскому составу Профессор

- отбирать **не менее трех наиболее одаренных студентов** в качестве ассистентов профессора, создавать условия для их активной научно-исследовательской деятельности;
  - **не менее двух раз в течение семестра** посещать лекции молодых преподавателей (ассистентов, старших преподавателей, доцентов) для передачи опыта преподавания;
  - повышать свою научную и педагогическую квалификацию путем стажировок не менее **одного раза в отечественных и не менее одного раза в три года в зарубежных организациях**, ведомствах и на передовых предприятиях.
11. Представлять заведующему кафедрой для утверждения к **30 июня** (к **31 августа** для кафедр, ведущих учебные практики в июле):
- индивидуальный план работы за прошедший учебный год, содержащий отчет о его выполнении.
  - индивидуальный план работы на предстоящий учебный год, содержащий сведения об учебной, учебно-методической, научной (в том числе проводимой в рамках развития ведущей научной школы), организационной и учебно-воспитательной работе, сведения о стажировках и организации повышения квалификации для работников вузов, научных и производственных организаций.